

Рассмотрено:  
на заседании НМС  
протокол № \_\_\_ от  
«15» ноября 2019 г.

Утверждаю:  
Ефимова М.А.  
заместитель  
директора по НМР  
«15» ноября 2019 г.

**Изменения и дополнения на  
2019 - 2020 учебный год  
в программу профессионального обучения**

«Помощник воспитателя»  
(наименование)

В условия реализации программы и материально-техническое обеспечение программы внесены изменения с учетом закупленного оборудования в Мастерскую 2 «Дошкольное воспитание», Мастерскую 4 «Специальное дошкольное воспитание»

Приобретены:

- ноутбуки с периферийным и сетевым оборудованием в количестве 16 штук;
- интерактивные панели, в т.ч. SMART, интерактивный стол;
- документ-камера и оргтехника (принтер, сканер);
- программное обеспечение;
- игровое оборудование (интерактивные песочницы, игры развивающие и спортивные, оборудование для ознакомления с ПДД и др.).

Руководитель  
Центра дополнительного образования

Охохонова Охохонова Т.С.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.Г.Бобкова

«29» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Квалификация помощник воспитателя**

**2016**

Рабочая программа профессионального обучения «Помощник воспитателя» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", с учётом Профессионального стандарта «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013г. № 544н (с изменениями от 25.12.2014 г.), Примерной программой подготовки помощников воспитателя, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2010 года № 636.

код	наименование специальности
24236	Помощник воспитателя (младший воспитатель) (программа профессиональной подготовки по должностям служащих)

<b>Разработчики</b>			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пермякова Марина Владимировна	Первая квалификационная категория	Преподаватель специальных дисциплин
2	Камаева Евгения Олеговна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель специальных дисциплин
3	Щербинова Ирина Владимировна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
2. Структура и содержание программы профессионального обучения	6
3. Условия реализации программы профессионального обучения	14
4. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения	17

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального обучения

Помощник воспитателя

---

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального обучения

Рабочая программа

по должности 24236  
служащего

[код]

Помощник воспитателя

[наименование специальности полностью]

## 1.2. Цели и задачи программы профессионального обучения – требования к результатам освоения:

**Цель программы:** профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии помощника воспитателя, формирование у слушателей профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями к профессиональной деятельности и компетентности помощника воспитателя.

### **Задачи программы:**

1. Дать знания обучающимся о законах и иных нормативно-правовых актах, регламентирующим образовательную деятельность в современных вопросах дошкольного образования.

2. Сформировать у обучающихся знания о правилах охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. О санитарно-гигиенических нормах содержания помещений, оборудования, инвентаря, правилах внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации; правилах по охране труда и пожарной безопасности;

3. Сформировать у обучающихся представления о современных подходах к пониманию сущности и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

4. Познакомить с современными методами и формами воспитания детей дошкольного возраста, сформировать начальные навыки проектирования образовательного процесса.

5. Сформировать у обучающихся готовность к самообразованию, самостоятельному освоению продуктивных методик и технологий образования дошкольников.

6. Научить реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

7. Научить организовывать различные виды деятельности детей с учетом педифики образовательного процесса ДОО.

8. Научить выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, для решения образовательных задач.

9. Научить создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и развивающую предметно-пространственную среду в ДОО.

### **Ожидаемые результаты от реализации программы профессионального обучения:**

**помощник воспитателя детей дошкольного возраста должен знать:**

- законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи;
- правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила охраны труда и пожарной безопасности;

**должен уметь:**

- оказать необходимую помощь воспитателю при реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН;
- организовывать совместную с детьми деятельность и самостоятельную деятельность детей в свободное от занятий время;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), аргументировать свою позицию, устанавливать контакты с воспитанниками и их родителями.

**должен владеть:**

**профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

1. Оказывать помощь воспитателю дошкольного образовательного учреждения в подготовке и проведении занятий.
2. Осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных игр с детьми разных возрастных групп.
3. Обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря.
4. Укреплять и охранять здоровье детей.
5. Создавать обстановку эмоционального комфорта для детей.
6. Осуществлять присмотр и уход за детьми во время прогулок.
7. Руководствоваться в профессиональной деятельности законодательными и иными нормативно-правовыми документами для решения соответствующих профессиональных задач;
8. Выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>144</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>132</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>12</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Наименование разделов	Общее количес тво часов	В том числе		
			теоретичес кие	практи ческие	Самостоятельн ая работа
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	16	12	4	-
2	Основы дошкольной педагогики и психологии	20	10	6	4
3	Основы возрастной физиологии и гигиены	20	10	6	4
4	Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО, производственная санитария	12	4	8	-
5	Режим и организация различных видов деятельности и общения детей	20	8	10	2
6	Взаимодействие помощника воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников	12	4	6	2
7	Производственная практика	36	-	36	
8	Итоговая аттестация	8		8	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание программы

Помощник воспитателя

наименование программы

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Теоретическое обучение</b>			
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16/ 12г+4 пр</b>
	1	Основные нормативные правовые акты в сфере образования и воспитания детей в Российской Федерации	4
	2	Нормативно-правовые основы семейного воспитания. Профилактическая работа по защите ребенка от физического и психического насилия	4
	3	Проблемы совершенствования структуры и содержания образования в РФ	2
	4	Задачи и содержание деятельности помощника воспитателя в организации образовательного процесса в ДОО. Роль и функции учебно-вспомогательного персонала дошкольного образования. Понятие трудового права. Трудовой договор. Защита персональных данных работника.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ ФГОС дошкольного образования		3
	Текущий контроль		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	-		
<b>Тема 1.2. Основы дошкольной педагогики и психологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20/10г+6пр+4 с</b>
	1	Основные категории, понятия и законы педагогики. Общепедагогические подходы к воспитанию и обучению дошкольников.	2
	2	Специфика воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста. Методы и приёмы, формы организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста	3
	3	Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности. Особенности формирования личности детей дошкольного возраста.	2
	4	Условия развития личности дошкольников. Особенности самосознания и самооценки дошкольника. Основные виды мотивов поведения дошкольников. Эмоционально-волевая сфера дошкольника. Составляющие психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе. Понятия «тревожность», «самооценка», «агрессивность», «гиперактивность».	3

	<b>Практические занятия</b>				
	1. Составление опорной схемы по основным категориям и понятиям педагогики.		1		
	2. Ознакомление с диагностическими методиками педагога-психолога в ДОО (проведение, анализ).		2		
	3. Составить перечень возможных «рисков» и «сбоев» в психологическом развитии личности ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах.		2		
	Текущий контроль	Защита схемы	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1. Решение психолого-педагогических ситуаций		2		
	2. Поиск опыта применения и анализа диагностического инструментария по психологическому комфорту и эмоциональному благополучию		2		
<b>Тема 1.3 Основы возрастной физиологии и гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20/10т+6пр+4 с</b>		
	1	Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Краткая характеристика основных систем организма ребёнка. Роль взрослого в развитии анатомо-физиологических особенностей детей. Интенсивность физического и психического развития и их взаимосвязь.	4		
	2	Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные правила и нормы в ДОО	3		
	3	Характеристика медицинских и педагогических мер по охране и укреплению здоровья дошкольников. Болезни детей дошкольного возраста. Гигиенические средства укрепления здоровья дошкольников.	3		
	<b>Практические занятия:</b>				
		1. Разработать план профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.	3		
		2. Составить конспект тематического мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников для родителей (законных представителей).	3		
		Текущий контроль	Сообщение на выбранную тему	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		1. Подготовка презентации плана профилактической работы, разработанного на занятии.			
	2. Составить Памятку для детей по профилактике гриппа с использованием программы Word				
	3. Подготовка сообщения на выбранную тему				
<b>Тема 1.4 Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО, производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12/ 4 т+8 пр</b>		
	1	Ответственность помощника воспитателя за физическое и психологическое благополучие ребенка. Охрана труда в учреждении. Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	1		
	2	Противопожарная безопасность. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе	1		

		террористических актов. Должностные инструкции по охране труда и технике безопасности младшего воспитателя ДОО		
	<b>3</b>	Способы контроля за состоянием здоровья детей. Уход за больным ребенком. Первая доврачебная помощь. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации	1	
	<b>4</b>	Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-эпидемиологический режим (состояние кожи рук, уход за ногтями, регулярность смены спецодежды); правила техники безопасности при работе с моющими, чистящими средствами, санитарно-гигиенические нормы при мытье посуды, подготовка зала к кормлению детей, уборка обеденного зала после кормления детей.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Решение конкретных ситуаций по учебной теме (протирка столов, сервировка, получение пищи на кухне, раздача пищи детям, уборка обеденного зала после кормления детей, мытье посуды и ее хранение).	2	
		2. Составление памятки по первой доврачебной помощи	2	
		3. Дискуссия «Требования к работникам по выполнению правил охраны труда и трудового распорядка»	1	
		4. Составить меню и раскладку на один день	2	
		Текущий контроль	1	
		Тестирование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	-			
<b>Тема 1.5. Режим и организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20/8 т+10пр+2 с</b>	
	<b>1</b>	Режим дня, его научное обоснование. Режимные моменты организации жизни детей в детском дошкольном учреждении, правила оказания помощи в организации оздоровительных мероприятий (прогулка, закаливающие процедуры, сон), в организации занятий, игр, труда. Предупреждение переутомления у детей. Организация и методика проведения дневного сна с учетом возраста детей, соблюдение спокойной обстановки в течение дня.	1	
	<b>2</b>	Игра - основной вид деятельности ребенка. Классификация игр. Роль игры в организации детской жизни. Место игры в педагогическом процессе детского сада. Помощник воспитателя участник организации игровой деятельности детей. Организация и методика проведения различных видов игр: игры-забавы, дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, музыкальные и др. Организация игровой деятельности в течение дня Подбор, планирование игр на один день с учётом возраста детей, необходимой двигательной нагрузки для каждого возраста, эмоционального состояния. Осуществление руководства игровой деятельностью, соблюдение правил игры.	3	
	<b>3</b>	Экологическое воспитание и основы организации трудовой деятельности	2	

		дошкольников. Экскурсии. Уход за животными и растениями, игрушками. Дежурство в группе.		
	<b>4</b>	Организация продуктивных видов деятельности дошкольника.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Экскурсия в детский сад: знакомство с помещениями детского сада и их назначением. Виды помещений: групповая (раздевалка, игровая, спальня, санузел). Физкультурный зал, зал для музыкальных занятий, кабинет заведующей, кухня, прачечная, медицинский кабинет, прочие помещения.	1	
		2. Составить перечень и описание игр на один день для определенного возраста.	2	
		3. Выполнить фотографию дня помощника воспитателя (запись ежедневных работ).	4	
		4. Составить для детей Памятку по уходу за своим рабочим местом при выполнении работ по лепке.	2	
	Текущий контроль	Самостоятельная письменная работа «Режим и организация различных видов деятельности и общения детей»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		1. Выполнить творческую работу по продуктивным видам деятельности (техника на выбор)		
		2. Подготовить выразительное чтение художественного произведения		
<b>Тема 1.6. Взаимодействие помощника воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12/4т+6пр+2с</b>	
	<b>1</b>	Требования к воспитанию детей в семье, педагогическая культура родителей. Семья и её педагогическая функция. Цели и задачи, основные направления взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОО. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.	1	
	<b>2</b>	Взаимоотношения взрослых в семье. Конфликтные ситуации. Поведение взрослых по отношению к детям. Капризы и упрямство детей, семейные традиции. Разумная требовательность к детям, единство требований всех членов семьи. Воспитание умения вести себя за столом.	1	
	<b>3</b>	Эффективное педагогическое общение. Понятие «общение». Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Вербальное и невербальное общение. Стили, этапы педагогического общения. Понятие «конфликт». Типы поведения в конфликтной ситуации. Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Составление рекомендаций для младших воспитателей по взаимодействию с родителями воспитанников с целью предупреждения конфликтных ситуаций.	3	
		2. Составление конспекта практикума для работы с родителями по теме: «Как общаться с ребенком?»	3	

	Текущий контроль	Коллективное обсуждение разработанных конспектов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Решение ситуативных задач			
<b>Раздел 2 Практическое обучение</b>				
Производственная практика	<p>Производственная практика проводится в образовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами образовательной организации, являющейся базой практики.</p> <p>По окончании производственной практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от колледжа одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия и характеристикой.</p>		<b>36</b>	<b>***</b>
Квалификационный экзамен	Итоговая аттестация проводится в формате квалификационного экзамена, на котором обучающиеся выполняют тестирование на проверку теоретических знаний и выполняют практическое задание, используя знания, полученные в рамках программы. Затем демонстрируют фрагмент выполненного задания.		<b>8</b>	<b>***</b>
<b>Всего</b>			<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Дошкольной педагогики и психологии
3.1.2	лаборатории	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.1.3	зала	Учебно-информационного центра с выходом в Интернет

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер	11
4.	Мультимедиа-проектор	1
5.	Экран для мультимедийного проектора (навесной)	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы	Д
<b>III</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Д
3	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. » N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalniy-zakon.ru/zakon-ob-obrazovanii-rf-poslednyy-redakciya-2015/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями на 2015 год [Электронный ресурс].
3. Карабанова, О.А., Алиева, Э.Ф., Радионова, О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/predmetno\\_prostranstvennaya\\_sreda.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/predmetno_prostranstvennaya_sreda.pdf), свободный. - Загл. с экрана.
4. Материалы и оборудование для детского сада. Иллюстрированный атлас [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firo-nir.ru/images/atlas.pdf>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении: Учебно-методическое пособие / Сост. И.И. Левашова, С.В.Теряева. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 204 с.
6. Хуторской, А.В. Современная дидактика : Учеб. для вузов / А. В. Хуторской. – СПб. : Питер,2010. – 544 с.
7. Библиотечка педагога дошкольного образования (комплект из 27 книг): моногр. . - М.: АРКТИ, Сфера, Педагогическое общество России, Учитель, НЦ ЭНАС, Издательство Института психотерапии, Паритет, 2001. - 919 с.
8. Воронцов, В.А. Взрослые глазами детей / В.А. Воронцов. - М.: Просвещение, 2013. - 143 с.
9. Гризик, Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет / Т.И. Гризик. - М.: Просвещение, 2013. - 477 с.
10. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников. 3-7 лет. - М.: Учитель, 2014. - 204 с.
11. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Навигатор образовательных программ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>, свободный. - Загл. с экрана.
13. Программы дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/185-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya>, свободный. - Загл. с экрана.
14. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
15. Обзор методической педагогической литературы по раннему возрасту [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также квалификационного экзамена.

<b>4</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
1	оказывать необходимую помощь воспитателю при реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН	- Самостоятельная письменная работа «Режим и организация различных видов деятельности и общения детей» - Квалификационный экзамен
2	организовывать совместную с детьми деятельность и самостоятельную деятельность детей в свободное от занятий время.	- Наличие отчета, характеристики с места практики - Квалификационный экзамен
3	осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), аргументировать свою позицию, устанавливать контакты с воспитанниками и их родителями	- Участие в коллективном обсуждении разработанных конспектов - Квалификационный экзамен
	<b>Усвоенные знания</b>	
1	законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Тестирование
2	основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи	- Защита опорной схемы по основным категориям и понятиям педагогики; - Решение психолого-педагогических ситуаций - Публичное выступление с сообщением - Составление памятки по первой доврачебной помощи
3	правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми	Тестирование
4	санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	Тестирование
5	правила охраны труда и пожарной безопасности	Тестирование

